



【院長 上淨下空老和尚開示】

二〇一八年國際和平大會——於法國巴黎聯合國教科文組織

以「四攝法」促進社會和諧與寬容

跨文化、跨宗教對話是許多有識之士正在努力進行的事，但是有些人質疑其效果，他們認為，這些對話偏重於講說，而缺乏實際行動。如何才能提高跨文化、跨宗教對話的效率，而產生促進社會和諧的作用，這是我想跟大家分享的要點。我推薦的方法是「四攝法」。

人與人之間必須時常交流，增進彼此的了解與友誼，那麼什麼問題都能解決。最怕的是不互相往來，彼此愈猜愈訛，關係就容易惡化。四攝法就是促進人際交往的方法。

- 一、**布施**：主要是多送禮、多請客，拉近彼此的距離。
- 二、**愛語**：所說的都是溫和柔軟的言語、真正關心對方的言語，也是對方歡喜聽、樂意接受的言語。宗教之間要互相讚歎，避免有所批評。
- 三、**利行**：所做的都是對別人有利益、有幫助的事情。
- 四、**同事**：大家具有相同的目標，共同從事一項事業。

二〇〇一年，我應當時澳洲移民部兼多元文化部部長菲利普·盧鐸先生（Hon. Philip Ruddock）邀請移民澳洲，協助澳洲政府**團結宗教、團結族群**。我在昆士蘭州圖文巴市從事這兩項工作，所用的也是四攝法。十多年來，我們成功的將圖文巴十多個宗教團結起來。近年

來，我們每年都到教科文組織來匯報圖文巴和諧工作的成果。去年三月，九位教科文組織的大使訪問圖文巴，親身見證了當地和諧的氣氛。

本文節錄自【如何提高跨文化、跨宗教對話的效率——以「四攝法」促進社會和諧與寬容的經驗（共一集）】

愛的教育成就持久和平

很多人問我，什麼是**宗教**？我們的答覆就是一個「**愛**」字。神愛世人，**宗教教育就是愛的教育**，這種愛是每個人自心當中本有的，是神的傑作。如果能愛人，就不會害人，社會環境就會慢慢好轉。人人學會像上帝一樣的愛世人，一切的動亂都化解了，世界就和平了。所以我們看到，現在世界迫切需要宗教教育。

宗教教育包括**倫理、道德、因果和聖賢智慧**的教育，這四種普世教育是所有宗教所共有的。對於落實宗教教育，有**信、解、行、證**四個過程：對宗教教育要產生信心，在信心的基礎上再進一步深入的研究、了解，然後要在日常生活當中實踐；充分實踐之後，達到了正己化人的效果。身心安康、家庭美滿、事業順利、社會安定，就證明宗教教育確實能夠帶來和平。

本文節錄自【愛的教育成就持久和平（共一集）】



圖 1：「二〇一八國際和平大會」合影。

圖 2：上淨下空老和尚與教科文組織大使及非洲與世界研究院成員交流。

【淨宗學院修學經典】

院長 上淨下空老和尚介紹《無量壽經》

說到佛法，在古代的中國，隋唐的時代，中國這些高僧大德、日本的高僧、韓國的高僧，幾乎一致的認為，世尊四十九年所說的一切經，要把它比較一下，哪一部經是第一？幾乎公認的都是《華嚴經》是第一。《華嚴》是究竟圓滿的教學，這是舉世公認的。這些大德們再將《無量壽經》跟《華嚴經》做一個比較，他們說《無量壽經》是第一，把《華嚴》就比下去了，為什麼？古德曾經說過，《華嚴》、《法華》在中國，是佛法裡面最重要的兩部大經，我們都叫它做「一乘圓教」，一乘圓教只有這兩部經。這兩部經都是《無量壽經》的引導，都是引導我們入《無量壽經》的。所以《無量壽經》才是真正第一當中的第一。



圖 3、4：
上淨下空老和尚於學院講堂
(攝於 2017 年 3 月)。

《無量壽經》一共有四十八品，哪一品是第一？我們要追根究柢，把第一的第一找出來。現在曉得《無量壽經》是所有一切經中第一，一切諸佛如來都是弘揚這個法門，這是善導大師跟我們講的，「如來所以興出世，唯說彌陀本願海」。換句話說，這部經典是佛度眾生最主要的一部經典，其他經典都是輔助的，都是幫助這部經典的，這是真正主要的東西，找來了。

在本經四十八章當中，以第六章最重要。第六章就是阿彌陀佛所說的四十八願，第六章是阿彌陀佛自己說的，是釋迦牟尼佛轉告我們的，世尊轉說就等於阿彌陀佛自己說的沒有兩樣。我們展開《無量壽經》的全經，釋迦牟尼給我們介紹西方極樂世界的狀況，沒有一句是違背四十八願的，句句字字與四十八願都相應。這真正是世尊跟我們講的，諸佛菩薩說法都是依法不依人，我

們真正能夠體會到，也真正能夠相信。這四十八願還有四十八條，哪一條是第一？這也是所有高僧大德們共同承認的，第十八願第一。十八願是什麼願？是十念往生，十念、一念決定往生，這才顯示出佛法真正到圓融殊勝、不可思議的境界。

我在早年初學佛的時候，心裡面有個疑問，假如這個人造極重的罪業，立刻要墮阿鼻地獄，佛有沒有能力叫他立刻成佛？佛如果沒有能力叫他立刻成佛，我覺得佛的智慧、能力還是有限的，我們讚歎佛是「萬德萬能」，只是讚歎的一句話，不是事實。假如這個人造極重罪業，馬上就墮地獄，佛有能力叫他立刻成佛，沒有話說，佛的智慧、神通真的是圓滿了，我們不能不五體投地的佩服。念到《無量壽經》，念到四十八願，果然如此，這才曉得佛的智慧、能力，真的是究竟圓滿，沒有一絲毫欠缺。

佛有能力叫他立刻成佛，問題是他相不相信？他接受不接受？他不相信，他不能接受，過失是在受罪這個人的一邊，不是佛菩薩沒有能力。這是我們讀了《無量壽經》才把這個疑惑解除，才知道「萬德萬能」是事實，不是誇張，也不是虛讚，是真正的事實。所以從這裡，我們的確把十方諸佛如來度眾生的妙法，才真正找出來。所以依照這個法門修學，沒有一個不成就的。

本文節錄自【認識佛教(第六集)】1991 講於美國邁阿密

淨宗學院《無量壽經》講座

淨宗學院自成立以來，為遵循院長 上淨下空老和尚的教誨，禮請法師常住講經。每週一至週日，於嘉南堂（學院講堂）進行《無量壽經》學習心得報告。



圖 5：上悟下勝法師於淨宗學院習講《無量壽經》心得報告。

圖 6：大眾專注聽講。

【阿彌陀佛中文學校】

童蒙養正班二〇一八年開學典禮

澳洲淨宗學院今年正式開辦「阿彌陀佛中文學校」，並於教師節（9月28日）舉行第一屆開學典禮；學童身著古裝、行古禮，儀程肅穆清淨。典禮承繼古代尊師重道的根本精神，內容包含：正衣冠、行釋菜禮、禮拜古聖先賢及法師先生、禮呈戒尺、贈送六禮束脩、淨手淨心、硃砂點痣…等，深具教育意義。院長「淨」空老和尚在影片【學習《根之根》培育聖賢人】中，為開學典禮慈悲開示，說明教育的意義以及如何落實養正教育。



圖7：
「阿彌陀佛中文學校」
童蒙養正班二〇一八年
開學典禮師生合影。

許多的聖賢，這個傳統文化教育，總結起來就是四個字「蒙以養正」。老和尚接著說明：「從童蒙開始，就要施以正確的教育，把孩子培養成為聖賢君子，這是神聖的事業，也是至聖的功業。」《三字經》云：「人之初，性本善」，小嬰兒對父母的愛，是從真性裡流露出來的愛心；不但如此，他也用這個愛心，對待所有的人和一切萬物，體現出真誠、清淨、平等。成聖成賢的教育就是希望能夠將這種真誠、清淨的心一直延續下去，老和尚說：「最好一輩子都不改變，不會迷失本心。」

落實養正教育——「身行言教、為人演說」

老和尚指出，養正教育的落實，在於「身行言教、為人演說」。「身行要放在言教的前面，演要放在說的前面，教育才能起到效果。」「自己沒有做到，就不能要求別人。」老和尚勉勵大眾內學釋迦牟尼佛，放下貪瞋痴慢疑；外學孔老夫子，溫良恭儉讓。「我們真正能做到，就能為人師表；我們真正能做到，就是在落實養正教育，就是在承傳傳統文化。」

養正的教育愈早愈好

古人強調「童蒙養正」；而養正教育的效果，在童年時期就能顯示出來：孩童從小就懂得溫良恭儉讓；長大後，跟誰都能相處得一團和氣，也能全心全意為人民服務。養正教育從胎教開始，母親在懷胎時，心就要端正、慈悲，一舉一動都要如理如法，讓胎兒稟受正氣。孩童出生後，父母自身落實《弟子規》，不讓其接觸到不善的、負面的信息。等到小孩上學時，老師也以言行、身教做出榜樣給學生看。老和尚說：「這樣教出來的孩子，到老都不會改變，可謂『少成若天性，習慣成自然』。諺語所謂：『三歲看八十，七歲看終身。』所以，人是教得好的，一切還是教學為先。」

「教育」的含義

「教」是「上所施、下所效」，目的就是長善救失。「育」就是「養子使作善」。所以教育這兩個字合起來，就是以自身的道德行為來言傳身教，好好養育下一代，使得人人通過接受教育，回歸本性本善。現代社會，最需要的就是長善救失、成就聖賢的教育；這樣的教育是實現人類和平的希望。老和尚提到，「父子有親」是每個人身上都有天性；古聖先賢即是以此為原點，建立傳統文化，把這種自性的愛發揚光大。「世界上每一個偉大的文明、每一個族群的傳統文化都如此，都是自性的愛，在各個社會環境、人文環境下，不斷發揚光大的結果。」

蒙以養正，聖功也

「中國的傳統文化很了不起，它從性德上建立起來，又能教導人們回歸自性。千萬年來，這個教育成就了許



8



9



10

圖8：法師、先生、家長及學童叩拜古聖先賢像和導師「淨」空老和尚。

圖9：學童禮呈戒尺與法師和先生，請法師、先生嚴加管教。

圖10：法師及先生贈學童《弟子規》、《無量壽經》、蔥和芹菜。

【文言文先修班】



圖 11：院長 上淨下空老和尚為第二屆「文言文先修班」開學典禮開示致詞。



圖 12：副院長 上悟下行法師與先修班全體師生合影。



圖 13：上悟下道法師與先修班全體師生合影。

第二屆文言文先修班開學典禮

《禮記》云：「建國君民，教學為先。」9月9日上午，學院舉辦第二屆「文言文先修班」開學典禮，期培養出德學兼備、能夠傳承聖賢教育的人才。在法師、老師及大眾的見證下，先修班全體師生向三教聖人本師釋迦牟尼佛、孔老夫子和老子行三跪九叩首禮。

院長 上淨下空老和尚在為開學典禮特別錄製的開示影片中強調「中國傳統文化」與「漢字」、「文言文」的重要性。老和尚表示：「文化是民族的靈魂，教育是文化的生機，從教育抓起，才是承傳文化的根本。希望現代的年輕人能夠把握教育的機會，學好漢字、文言文。」《四庫全書》的浩瀚典章、佛經的《大藏經》，都是用漢字、文言文書寫的，只有掌握了這把鑰匙，才能真正讀懂中國經典，承傳中華智慧。中國傳統文化是屬於全人類的智慧寶藏，有著數千年的經驗，蘊含著無盡的智慧，是營造幸福人生、構建和諧世界的必需。開啟了這座寶藏，如此，則家庭美滿、事業順利、社會和諧、天下太平，皆是指日可待的！」

典禮中，學生代表向副院長 上悟下行法師呈獻戒尺，祈請師長不吝賜教、不憚鞭策，令學生們成人成才、立功立德。簡樸、肅穆的儀式充分表露出學生們的學習志願——為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平。

悟道法師授課

今年 10 月至 11 月，上悟下道法師特別蒞臨學院，勉勵先修班的同學們立志繼承中華傳統文化。上悟下道法師強調，世界的「安定」以及「動亂」根源就在人性，所以中華傳統文化不只中國人需要，全球人類都需要；而傳統文化的傳承要靠「教育」。

上悟下道法師首先鼓勵同學們珍惜現在這樣殊勝的因緣，好好地在學院學習，遵循 上淨下空老和尚教的基本原則：「一門深入」；接著，學習佛法、祈求三寶加持，對學習傳統文化也有很大的幫助；此外，法師亦期許同學們能立志，立定未來的方向，在社會上要做的事業，並以學習傳統文化為前提，成為各行各業中的師範。

祭孔班會

「天不生仲尼，萬古如長夜。」9月28日是文言文先修班第二屆班會，也是孔老夫子誕辰 2569 週年紀念日。借此次班會，先修班全體師生在教室中舉行祭孔活動，旨在共同緬懷先師，以師心為己心，以師志為己志，以師行為己行，修身立德，立志做當代的聖賢君子，做當世的楷模。



圖 14：先修班舉行祭孔班會。

學習剪影



【道德講堂】

淨宗學院道德講堂介紹——「斷惡修善，七天改變命運」

道德講堂主持人高涵 撰文

秉承著「斷惡修善，七天改變命運」的理念，道德講堂以中國傳統文化中的「儒」、「釋」、「道」為藍本，落實古聖先賢的倫理教育、道德教育、因果教育和聖賢教育，喚醒人們心中良善的種子；希望大眾可以重識「五倫」、「五常」、「四維」、「八德」等常理，常法。講堂課程針對各年齡層的社會大眾而設計，尤其適合從沒接觸過傳統文化學習的同修。通過視頻講課的方式，全程有多位老師現身說法，講述自己如何通過學習傳統文化，改變習氣，從以往的痛苦生活中得以解脫。

道德講堂的課程始終貫徹「淨」空老和尚的理念，學習內容從紮根開始：學儒的根本為《弟子規》，學道從《太上感應篇》，學佛則從《十善業道經》；最後落實在生活中，落實在改過與感恩中。

道德講堂至今已舉辦四個年頭；每月一次，為期七天。為了讓學員可以安心、靜心地學習，在七天中，學院將免費提供封閉式的教育環境，學員吃、住都在一起，並須要暫時上交手機。此外，學院會替學員們進行分組，再依組別安排輔導老師。輔導老師會幫忙處理學員在參與道德講堂期間於學習和生活上所遇到的問題。

歷屆學員心得報告節選

〈第一期〉 文○○ 男 46歲

末學通過這幾天的學習收獲頗多，收益很大。在認識上對傳統文化有了更深刻的瞭解，對古聖先賢們的智慧由衷嘆服，並且明白了如何正心、修身、立命，重新認識了生命的意義。

教育就是家庭和睦天下太平的根本，也是師父上人所說唯一化解當今世介面臨災難的方法，其中，「孝」乃是最為之基礎、根本，由它才引出悌、忠、信。中國從民國後疏忽五倫的教育，導致道德淪喪。古聖先賢不僅給我們指出了目標還教給了我們方法，《弟子規》就是立「身命」、「慧命」之根本。所謂真正的教學為上行下效，貴在身教，家長父母身體立行，依《弟子規》而行，才能真正讓孩子受到影響，蔡禮旭老師在《家和萬事興》裡舉了很多例子證實了這一點。

〈第一期〉 謝○○ 男 21歲

人如果沒有德行，他又怎能夠賺得到錢，福報都被自己的無知消光了，又怎能得財富，厚德載物，不是沒有道理的。以前一心只想賺大錢，卻沒有一次存到錢，現今明白了，那就是沒有孝順父母，沒有德行，所以才造就了一事無成。

〈第三十一期〉 李○○ 男

經過幾天的學習，感觸很深。

一、要不斷地修身，之前有做得好的地方，也有做得不好的地方。不好的要改正，好的要更加提高。在以後的人生道路上，要不斷地完善之物，渡人渡己。

二、孝，一定要孝順，不管是自己的父母，長輩，還是家人的父母長輩，老吾老以及人之老。

三、善，存善心，儘量幫助他人，行善積德，同時發動更多的人行善積德。

四、愛，愛護蒼生，生都有靈，平常生活中，少吃葷，多吃素。還要發動身邊的人多吃素。

〈第三十二期〉 黃○○ 女 30歲

通過這幾天的學習，我體會很多，很感恩這次的機會，體會最深的還是學習到了孝親尊師，中國傳統文化的根是孝道，孝道是根。自己在這裡很慚愧，很多很多都做得不好，自己身上有很多的習氣，需要去努力學習和落實好《弟子規》。這樣才不會退步，身上的習氣才可以越來越少。

我還學到了因果報應是真的。所以要好好地修正自己的行為，孝順父母。同時，我也體會到了利益他人真正的快樂，放下自己內心的貪嗔癡，幫助他人，人生才過得幸福、快樂、充實。

曾經的我很迷茫，覺得人生在世很苦，不知道活著的意義。後來通過接觸佛法，通過學習《弟子規》。我現在體會到了真正的快樂是放下那些執著。行善，做好事，孝順父母，才會得到人生真正的圓滿，幸福。

【特別報導】

童子軍夏令營 (Citizen in Action Camp la Familia Australia 2018)

12月14日至16日，澳洲昆士蘭童軍協會 (Scout Association of Australia - Queensland Branch) 與淨宗學院攜手合作，為57位9~15歲的青少年童子軍舉辦三天兩夜的夏令營。

童軍協會提供露營地及活動設備，孩童參與的費用及膳食則由學院包辦，並邀請到來自新加坡「Camp La Familia」共30位志工擔任帶隊人員、9位家長志工負責餐飲及1位中華武術教練。這些帶隊人員大多為「上悟」忍法師在新加坡淨宗學會「耕心園」的學生；自2004年起，他們曾在青少年時期以學員的身分參與營隊，現今亦致力於夏令營的籌辦。他們不但具有豐富的帶隊經驗，更是自幼學習《弟子規》；能以流暢的英文，向活動的參與者溝通、分享設計在遊戲之中的教理。

以《弟子規》為核心的夏令營

在東方，學生經常是以在課堂內聽講的方式專注地學習；相對地，西方的教育則較著重於通過不同的生活歷練，以實作的方式來學習道理。因此，以「互動」為主軸，本次的夏令營不直接以《弟子規》為名，而是將其中的教誨設計到所有的活動當中，讓孩子們藉由參與多樣化的活動，領會到父母親的「愛」。

在領隊老師的引導下，孩童們開始學著如何去感受父母的付出；思考可以如何回報父母的愛；並進一步學習如何去關懷兄弟姐妹、善待朋友、謹言慎行...等。這些《弟子規》的教理正好與童子軍的人生觀及道德方針 (Moral Compass) 相吻合，可謂因地制宜。

風雨將至 因禍得福

此夏令營的原預定場地為威拉格倫童軍露營地 (Wirraglen Scout Campsite)；因慮及熱帶氣旋歐文 (Owen) 可能帶來的風雨，臨時決定將活動場地改至淨宗學院所在地，並在短短數小時內，依場地的更動調整活動的安排與佈置。天氣的轉變，意外地讓活動達到事半功倍的效果。舉辦方隨機應變，善用學院的講堂、空地及各項設施，反而提供了參加者較原先預計更加便利的學習環境。

前導課程：描述與討論父母之愛

「弟子規，聖人訓；首孝弟，次謹信；汎愛眾，而親仁；有餘力，則學文。」活動內容的設計，即是以此《弟子規》的總綱為中心。首先安排的是一個小時的前導課程：以互動問答的方式，引導孩童們思考父母對子女的愛，並探討父母為什麼那麼偉大？課程中，孩童們雖然能以自己的想法，描述父母親對自己的愛和擔憂，但是仍無法設身處地體會父母的用心與犧牲。故接下來還有一連串的動態活動，讓他們親自體驗身為父母時的情境。

童子軍的護蛋任務

前導課程結束後，每個孩子領到一顆空的雞蛋殼。在未來的兩天當中，他們必須像懷孕的媽媽一樣，隨身攜帶這顆雞蛋，並且要讓它完整無缺。此任務旨在讓孩童們切身體會他們的父母是如何地花很多的時間、精力，來保護容易受傷的胎兒。



圖 24：童子軍在天燈上寫下各自的心願。

圖 25：熱鬧而溫馨的營火晚會。

圖 26：各組的領隊人員向孩童們說明護蛋任務。

體驗式學習：遊戲與《弟子規》

此營隊有特別設計一套階段性的競技遊戲，在一塊鋪設好防水布的滑面空地上進行。第一個遊戲是「生育」體驗：孩子們將水球綁在肚子上，做競技闖關。遊戲中，孩童可能會滑倒，水球也很容易破掉，象徵著母親懷胎時，即使遭遇種種的不便和困難，還是要盡力保護好胎兒。

第二個遊戲，讓孩童們用腳夾著氣球走路；目的在於讓他們回憶起初學步，還走得跌跌撞撞時，父母是如何地關懷他們，讓他們不致受傷。

因為青少年經常心浮氣燥、粗心大意，故第三個遊戲旨在教導他們如何「謹慎」。孩童需小心翼翼地將一顆乒乓球從起點運往終點，再將球從一裝盛麵粉的盤子吹到另一個空盤上。這也意味著待人處事的中庸之道——如吹乒乓球般，力道不可太輕，也不宜太重。

最後一個遊戲是「穿針引線」：孩子們先戴上手套和特製的眼鏡，再拿一條線穿過紙張上的洞。在親自體會過老人家生活的不便後，才能更懂得要去關懷、愛護老年人。遊戲結束的隔天，老師在課堂上領著他們回顧整場競技遊戲，從中領略自生育至晚年的人生歷程。

西式奉茶：用愛回報雙親



圖 27：透過競技遊戲，學習《弟子規》中的義理。

第三天下午，一場「閉幕式」總結了三天兩夜以來所傳達的道理，並請孩子們一一向父母表達自己對他們的愛。孩童首先給父母一個擁抱；接著，送上親手製作，寫著英文字母「LOVE」(即中文的「愛」字)的手工藝品，以及護蛋的成果(不論是完整或是破碎的蛋殼)；再端茶請父母喝。現場笑聲與掌聲不斷，親情在互動之中自然流露，氣氛感人。



圖 28：閉幕式團體合影。

來自童軍協會的童軍長們紛紛表示，本次夏令營的效果相當不錯。以往童子軍在課程中經常喧鬧不休，但這次他們卻能從頭至尾專心聽講；更令童軍長們詫異的是，每一位孩童竟然都參與了舞蹈課，這是他們尚未達到的成果。家長們亦深受感動；一位家長分享到，他從未收到過兒子製作的手工藝品，也未曾接受過兒子端上的茶。童子軍們的學習經驗也很豐富，他們已深刻地瞭解到身為父母的感受、父母對他們的保護與關懷，以及家庭的重要。



圖 29：孩童在閉幕式中向父母奉茶，表達對他們的愛和感恩。

【多元宗教多元文化】



探索和體驗來自多元信仰的款待

Exploring and Experiencing Multifaith Hospitality

8月31日是多元信仰日 (multi-faith day)，一個充滿著教育意義的日子。在這一天，淨宗學院「多元宗教多元文化中心」為澳洲的青少年學生組織了一場有趣且精彩的一日體驗活動，邀請學生們走出教室，實地參觀及認識圖文巴當地不同的宗教信仰。



圖 15：學生們依次參觀位在圖文巴的巴哈伊中心 (Baha'i Centre)、淨宗學院及耶穌基督後期聖徒教會 (The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints)。



聯合國教科文組織國際和平大會

International Peace Conference at UNESCO

9月17至19日，10位來自圖文巴的代表出席在巴黎聯合國教科文組織總部舉行的「國際和平大會」。該大會提供了一個讓世界上各個宗教得以交流互動、分享經驗的平台，並共同討論在各個地區推展多元文化、多元宗教所需克服的困難。



圖 16：來自圖文巴的代表們與「淨」空老和尚合影。



圖 17：代表們在聯合國教科文組織匯報「圖文巴示範城的經驗」。



國際參訪：新加坡－信仰與文化交流

Faith and Cultural Exchanges in Singapore



圖 18：學院「多元宗教多元文化中心」的代表於新加坡參訪中央錫克廟 (Central Sikh Gurdwara)。

圖 19：參訪斯里蘭卡拉曼寺 (Sri Lankaramaya Buddhist Temple) 並參加回教婚禮。



圖 20：交流對話在巴亞維回教堂 (Masjid Ba'alwi) 進行。



多元文化論壇

National Interfaith Conference

12月7日及8日，「多元文化論壇」於圖文巴市聖烏蘇拉高中 (St Ursula's College) 舉行。該活動邀請了多位來自不同宗教的代表以及學者、專家們，進行跨宗教、跨文化的對話；現場互動頻繁，氣氛熱絡。



圖 21：論壇與會者合影。
圖 22：「淨」空老和尚應邀作專題演講。



圖 23：分組座談，探討「青少年如何幫助社會提升和諧」。

【節慶活動剪影】

聖誕晚會 (Christmas Party)



▲12月8日學院舉行聖誕晚會，會場座無虛席。



▲昆士蘭達令山丘區代理警司史蒂芬·安格斯 (Stephen Angus, Acting Superintendent of Darling Downs District) 摸出幸運頭獎。



▲現場提供豐盛的餐點，賓主盡歡。



▲精彩、多元的表演節目，充分展現圖文巴多元文化和諧共榮的成果。



▲晚宴後的團體合影。

【活動預告：二〇一九年第一季】

一月份	乙亥年過年晚會 活動日期：1月26日 (星期六) 活動時間：晚上 5:00 開始	二月份	乙亥年春節團拜 活動日期：2月4日 (農曆 1月30日)
三月份	淨公上人弘法六十週年暨先師長善護法追思紀念法會 報名已截止 活動日期：3月1日-3月4日 報恩佛法講座 (四日) 3月5日 先師長善護法追思三時繫念法會		

淨宗學院季刊 (2018年12月刊—創刊號)

發行單位 | 淨宗學院 Pure Land Leaning College Association Inc.

地址 | 57 West Street, Toowoomba QLD 4350 Australia

電話 | +61 (0) 746 378 765

電子郵件 | pllc2001@gmail.com

官方網站 | <http://new.pllc.cn/>

